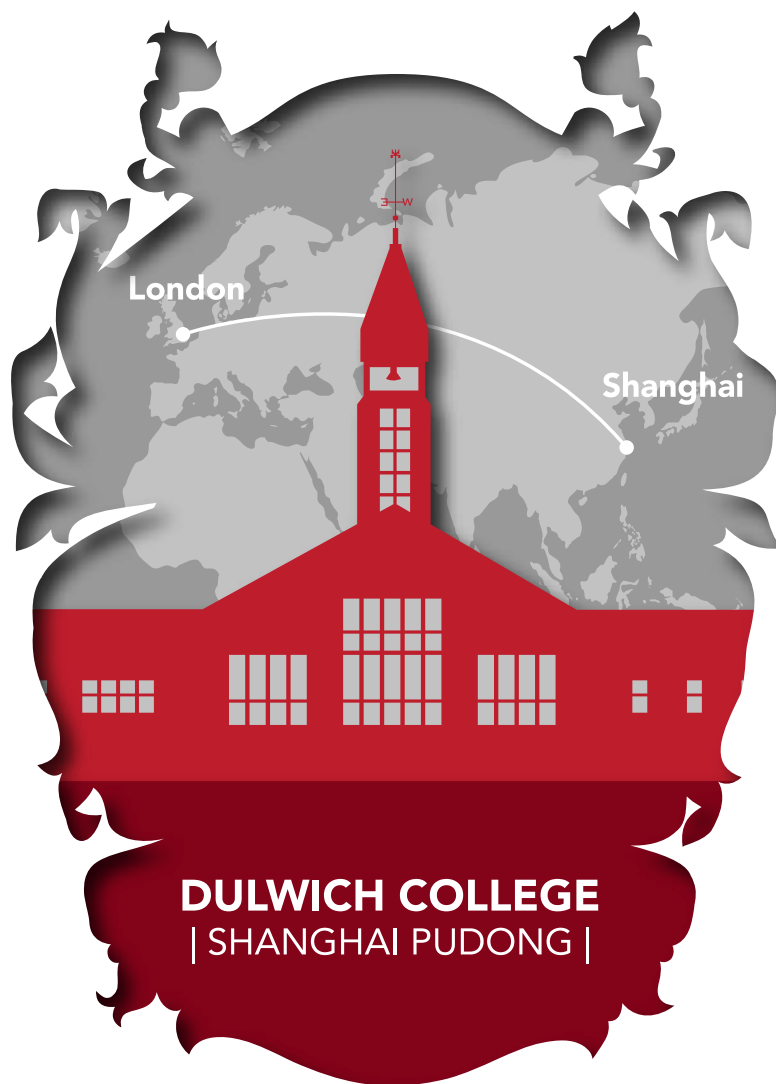


PROSPECTUS

走进德威



GRADUATE
WORLDWISE.TM



心怀世界
智胜全球

目录

校长的信	7
学校历史与传统	8
我校价值观	10
全球公民项目	12
我们的教育理念	14
身心健康	16
优异的学术成果	19
中文课程	20
幼儿园的双语学习	22
各学部校长简介	24
全人教育	28
艺术	30
音乐	32
戏剧	34
影视	36
体育和身体素质教育	38
课外活动	41
学生领导力	42
就业与升学指导	44
“智胜全球”校友网络	46
德威之友	47
校园设施	48
招生	50

引言

校长的信

作为校长，我十分重视维持学校独特的校园环境与文化，让每一个孩子都能发挥出个人最佳水平，甚至超越自我。我们全力确保学校无论是在学科领域，还是课外活动中，都能为学生提供兼具广度与深度的学习内容，其中包括：音乐、辩论、体育、戏剧、公益服务、领导力发展等等。学校秉持“学生优先”的原则，致力于全面促进他们的身心健康以及个人良好发展，并且每一项决策都以此为导向。

自 2003 年以来，上海德威外籍人员子女学校（浦东）就凭借绝佳的学术声誉，始终立足于上海各大国际学校前列。12 年来，我们致力于为学生提供以标准严苛而著称的 IB 文凭项目的教学，成绩始终远超全球平均水平。在教学成果与高标准方面，德威保持着无与伦比的优良传统。我们重点关注学生身心健康，以此作为学科教育的支撑；同时为每个孩子打造个性化的教育体验，鼓励他们发挥个人特长与兴趣，培养出对学习发自内心的热爱。这种全方位的教育方式造就了一批批快乐、坚韧、乐观、自信的毕业生，他们能够与他人建立起良好的人际关系，为社会作出积极的贡献；他们“心怀世界，智胜全球”。

我们的毕业生先后被世界各地的顶尖大学所录取，其中包括英国、美国、欧洲、亚洲、加拿大等地，也不乏牛津、剑桥及常春藤名校等。他们所学的专业遍布各个领域，从医学到音乐、从法律到文学、从时装到电影、从英语到工程学，应有尽有。我们为德威日益壮大的校友网络感到无比自豪。许多人仍然与母校联系密切，他们回到德威，为学弟学妹们提供建议、支持和鼓励，引导他们完成大学申请，或是作为职业导师为他们答疑解惑。

浦东德威学校的教育优势在于，我们拥有来自 43 个不同国家和地区的学生家庭，师生共同遵循“同情、包容、善良”等价值观念。我们互相帮助，为彼此提供学习、成长和成功的契机。在充满挑战的全球形势下，我们每天都能看到全体德威人所体现出的韧性、创新与成就。

诚邀您莅临我们的校园，亲自体验德威学校独一无二的学习和成长氛围。

诚挚期待您的光临。



Ms Caroline Taylor

上海浦东德威校长



学校历史与传统

创始故事

伊丽莎白女王时代，演员 Edward Alleyn 在伦敦建立了一所男子学校——德威学校。约 400 年后，英国籍律师 Fraser White 和他的夫人 Karen Yung 希望在上海为三名年幼的子女寻找一所好学校。他们想要让孩子接受有挑战、高标准的教育，为将来做好准备，成长为有自信、全面发展的年轻人。除了学科优势外，他们还希望学校拥有思想开明、勇往直前的国际化社区，优秀的课外活动项目，以及历史悠久的英式教育传统所传承的坚实教学基础。遗憾的是，当时他们并未找到理想中的学校。

一次偶然的的机会，夫妇俩遇到了时任伦敦德威学校校长的 Graham Able 先生。正是这次会面，让他们有了在上海创办一所德威国际学校想法。德威学校是英国最古老的独立学校之一，汇集了全英学习成绩排名前 15% 的优等生。学校历来以卓越的学术表现、突破创新和对传统的重视而闻名。与学术成就相得益彰的是学校在体育、音乐、视觉艺术、戏剧和辩论等领域中内容丰富且具有挑战性的课外活动——而这些，正是这对父母想要的。

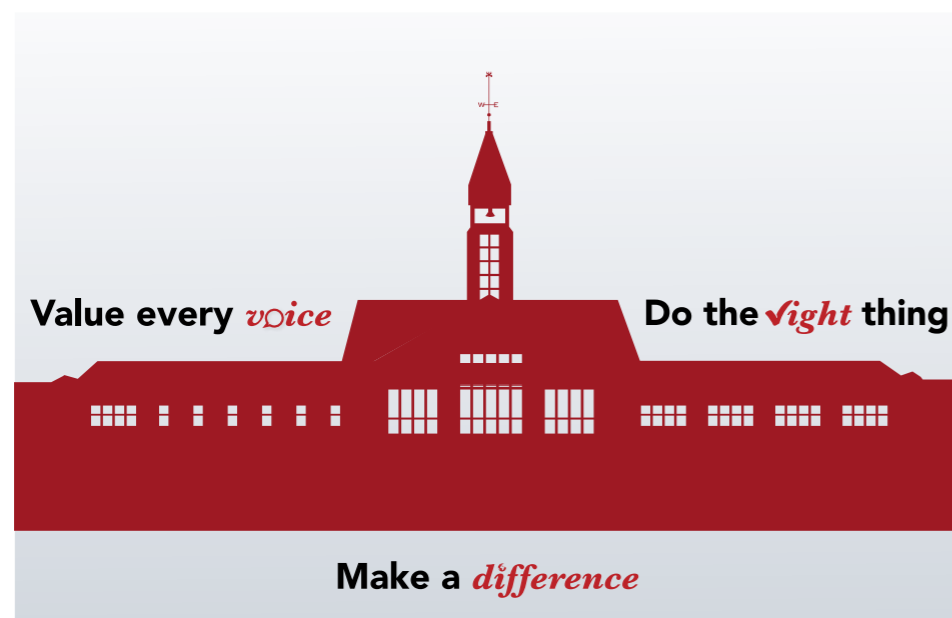
在伦敦德威学校各位董事的支持下，以时任英格兰银行行长兼德威学校董事会主席 Eddie George 先生的引领下，德威与 Fraser 和 Karen 夫妇建立起长达 100 年的全球合作伙伴关系，授权二人在世界范围内创办德威国际学校。上海德威外籍人员子女学校成立于 2003 年，是中国第一所独立办学的英式学校。

上海德威学校与伦敦德威创始学校间的联系始终密切。每年，来自伦敦的德威学子们都会访沪，参加“学生领导力大会”；2019 年，他们还前来参加德威学校 400 周年校庆活动。同时，和其他德威国际学校一样，浦东德威也会安排学生前往伦敦，参加创始学校主办的“德威奥林匹亚盛会”。此外，学校现任校长 Spence 博士及副校长（外联）Cameron Pyke 先生每年还会对学校开展视察，确保我们的教学品质与学术标准始终如一。



我校的 价值观

德威全体师生及家长共同奉行着同一套价值理念——或者更准确地说，是以下8大价值观：自知、正直、勇气、友好、包容、同情、尊敬、慷慨。在我们的日常行为举止中，我们遵循浦东德威三大信条：倾听每个声音；做对的事；做出改变。



我们致力于培养学生成为在思想、情感、言谈、举止上都富有同理心和理解力的全球公民。在全球公民项目总监的领导下，学校对于可持续发展、跨文化理解和公益服务的重视已深深嵌入我们各个级别的课程中。服务型学习机遇对于学生的性格养成而言至关重要。我们的办学愿景是“心怀世界，智胜全球”，旨在让学生具备相关技巧与动力，无论身处世界何处，都能通过践行这些价值观为当地社区作出积极的贡献。



全球公民项目

心怀世界，智胜全球

我们的学生拥有作出积极改变所需的技能与动力

上海浦东德威学校致力于培养学生成为在思想、情感、言谈、举止上都富有同理心和理解力的全球公民，树立相关意识并承诺，努力为全人类及我们的地球带来积极的影响。

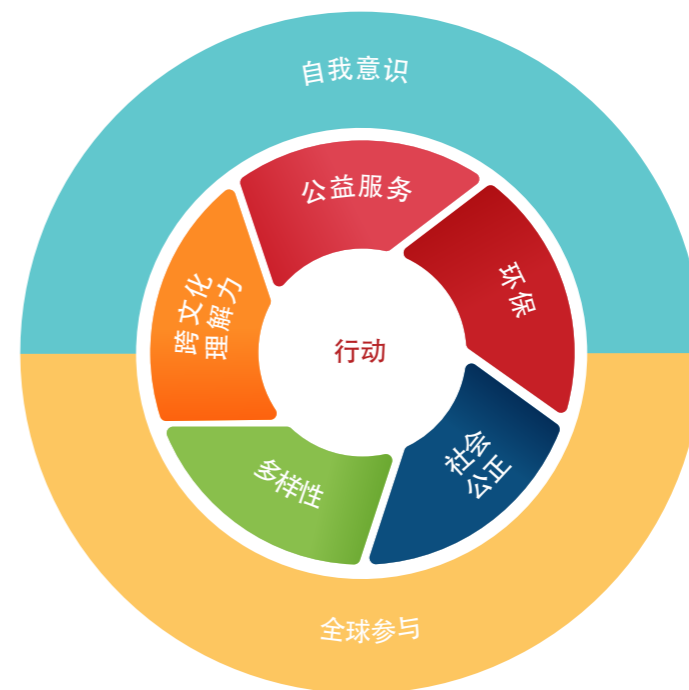
我们把“联合国全球目标”作为行动指南，并通过这种方式将学生的学习与全球现实相联系。我们深信，如果所有人都能相互合作，优先考虑他人的利益，那么到了 2030 年，实现这些目标就将成为可能。

我们将自己视为全球公民。首先，这需要评估自我意识，反思我们周围的世界以及我们在其中扮演的角色，然后采取明智的行动。



全球公民身份的构成要素

我们将“全球公民”身份分解为 5 大部分：



a. 公益服务

我们认为，服务型学习可以促使学生拥有想要积极改变世界的渴望，也有助于形成一种以关怀与理解他人导向的文化。服务型学习是性格养成中不可或缺的一部分，也应成为每个孩子教育中的固有要素。

b. 环保

在满足日常生活所需，和保护地球环境、从而造福子孙后代间，我们力求找到平衡；我们希望与自然和谐共处，同时宣扬动物与环境保护；我们的信念是，尽力行善。

c. 跨文化理解力

我们注重学习本地与全球各地的不同文化——包括人们的心态、信仰、行为准则和价值观，从而获得更深入的文化理解，建立与他人更紧密的联系，培养同理心。

d. 多样性

我们通过一种重视每一个个体的包容性文化来实践多样性的理念。具体而言，我们重视、肯定和分享社区中的每一种声音。

e. 社会公正

我们鼓励学生为宣扬社会公正而努力，让他们尽己所能成为变革的积极推动者，提升公平正义，并为所有人创造平等的机会——无论他们是谁、来自哪里。我们积极采取行动，确保每一个人，无论身处何地，都是安全的、受到重视的，并且拥有一个光明的未来。

我们的教育理念

我们的教育理念建立在过去数十年的实践经验和验证基础之上。这不仅是我们一所学校的独家经验，更是整个德威国际学校网络以及世界各地的教育思想家们共同积累的教育成果。

我们相信，这些方法能够更好地帮助我们的学生为 21 世纪做好准备。因为当前时代对学生的信息记忆要求较低，而对学生的敏捷性、适应性和知识转换的能力提出了较高要求。为此，我们特别聘请了一名教学总监，以确保我们的教学方法在课堂与课堂间保持一致，并始终处于最高标准。

学习，无处不在

最理想的学习环境绝不仅仅局限于课堂，可以在社区、在家中、在网上，甚至是世界的任何一个角落。我们会定期为学生安排一系列校外学习活动和外宿学习的机会。活动范围从国内延伸至世界各地，目的是拓展学生眼界，并通过全新的方式让他们迎接各种挑战。我们通过先进的技术手段将这些学习场景衔接在一起。

学生主导

当学生在教育过程中拥有话语权时，他们可以取得最佳的学习效果——在德威，学生可以从我们开展的数百项课外活动中任选喜欢的参加，也可以自己创立一项课外活动。同时，各个年龄段的学生还从实实在在的领导经历中受益匪浅。这些经历在责任心、责任意识及应变能力方面教会了他们许多课本上学不到的知识。学校提供了许多培养学生领导力的机遇，并且有专门的支持和辅导。最终目标是，我们希望学生有能力开展自主式学习。

融会贯通

当学生能够做到学以致用时，学习的效果是最佳的。在德威学校，学生们积极地将知识、概念和技能联系起来，这使他们有能力将所学的知识应用于不同的环境中，并获得新的理解。我们会尽可能地采用探究式学习方法，目的是激发学生的好奇心，促进他们学习批判性思维和解决问题的能力。

个性化

每个学生都是与众不同的，他们在学习起点和学习风格上都各有差异。为了打造个性化的学习体验，我们的老师首先会对每个学生在学业和情感方面进行深入的了解。老师和学生之间的积极联系是取得最佳学习成绩的基础。

家校合作

研究表明，拥有强大的家校合作作为支撑，学生会进步更快。在德威学校，家长在子女的教育过程中扮演着积极的角色。如果因为客观因素，导致家长无法进入校园与我们面对面沟通，那么我们的老师会投入大量时间，努力与学生家长建立持续性的对话。



身心健康



我们深知，学业上的成就与良好的身心健康状况是密不可分的。坚实的身心健康教育基础有助于形成一个目标明确、均衡且富有成效的学习社区，使学生在其中茁壮成长。

我们的心身健康教育围绕着 5 大关键支柱展开：



认知

坚信学习带来的无限可能性。



情感

认识自己的情绪，学会如何将这些情绪作为资源，以富有成效、积极健康、合理恰当的方式与他人建立联系。



体育

通过健身锻炼、膳食营养和坚持不懈的心理健康实践，使我们的身体变得强壮和灵活。



思想

通过自我意识和引导性练习来提升心力，从而增强注意力及专注力。



社交

始终牢记，我们生活在一个全球化的社区；我们的行为方式以关怀那些在经济上、情感上被边缘化的人群为导向，并以爱护地球为导向。

我们拥有健全的身心健康教育基础设施，无论出现何种情况，都能为学生提供支持。我校领导团队成员肩负着学术及德育双重责任，确保信息共享是我们日常工作的基本要求。这使我们能够根据每位学生的具体需求提供个性化的身心关怀，从而帮助他们取得最优的成绩和个人成就。

我们收集整理了每位学生的大量数据，并按照最严格的数据隐私政策进行管理。这些数据使我们的老师能够完成很多常人无法想象的工作，也因此我们可以在问题真正产生之前及时地发现。同时，这些数据还能让我们实时知晓最终成果，以便让我们进一步明确，学校所做的一切工作都是真正为您的孩子服务的。



优异的 学术成果

成绩斐然

自 2003 年以来，上海浦东德威学校的学生一直保持着优异的成绩。年复一年，我们的学术表现不仅在上海市名列前茅，在亚洲范围内也处于领先地位。我校 10-11 年级的学生学习 IGCSE 课程，12-13 年级的学生则学习 IB 文凭课程；全体学生均参加“英语语言 A（母语水平）”课程的学习。我校毕业生纷纷被全球顶尖的大学录取，并在他们各自选择的职业领域取得了出色的发展。

2020年IB考试成绩



12

连续12年成功培养
IB项目毕业生

38

平均分（满分45分）



37.1%的学生获得了
40分以上的成绩



100%

学生毕业录取率



最高分（满分）



23%

获得双语文凭的
学生比例

中文课程

作为在沪生活的外籍人士，Fraser 和 Karen 夫妇深知，对于自己的孩子以及浦东德威的学生们而言，非常关键的一点是，不仅需要理解和掌握所在国度的语言和文化，而且还应具备极佳的文化熟练度。因此，他们特别设立了中文课程，培养孩子们的语言能力和文化理解力，让浦东德威的学生在中国和国际上都能取得蓬勃的个人发展。

为此，我们针对不同年龄段和语言水平的学生设置了三种截然不同的学习方向——从中文母语学生到二外学习者，再到中文初学者（将汉语作为第三或第四语言来学习），全都囊括在内。很多学生会继续为了取得 IB 双语文凭而努力。我校“中文 A”和“中文 B”科目的 IB 考试成绩始终远高于全球平均水平。



中文 A (汉语母语)

该课程方向的学生在家庭生活中以中文为母语，学校里的教学语言也是汉语。通常而言，他们有一个说汉语的家庭环境，而英语仅仅作第二语言。在该课程路径中，教师与学生所使用的课堂语言都是汉语。学生的学习重点是利用各类古代及现代汉语文学文本，并通过独特的文化交流开展体验式学习，从而进一步提高写作能力、批判性思维和创造性表达能力。这个学习方向的学生会定期阅读中文书籍、杂志和报纸，以增强他们的文学理解能力。通常，他们会参与的考试科目包括：“IGCSE 中文母语”、“IB 中文 A - 语言与文学”或文学课程等。

中文 B (第二语言汉语)

该课程方向主要针对在海外（或其他官方语言非中文地区）生活的母语学生，或长期在中国生活并已经学习汉语较长时间的非母语学生。这一类的学生虽然有能力完成与年龄相适应的交流沟通，但他们的中文读写能力可能还不够全面。大约 90% 的课堂教学以及老师使用的语言都是中文。本课程方向的重点是培养学生的阅读和写作技能，使他们能够理解和分析日益复杂的书面和口头材料，并且通过各类不同的体裁和文风来评估语言的微妙之处。修读这门课程的学生通常会参加“IGCSE 第二语言汉语”、“IB 中文 B - 标准等级或高阶”等考试。

中文 C (中文外语)

本课程方向主要针对母语非中文的学生，着重强调听、说、读等实用技能的发展，通过颇受好评的“我会”系列中文课程及网站资源辅助学习。我们建议学生在更广阔的社区环境和真实语境下不断练习课堂上所学到的知识。修读这门课程的学生通常会参加“IGCSE 中文外语”、“GCSE 中文”、“IB 中文 B - 标准等级”或“中文 ab initio”等考试。

23%

双语文凭获得率

6.64

“中文 A - 语言及文学”
平均分

6.30

“中文 B - 汉语高阶”
平均分

6.43

“中文 B - 标准等级”
平均分

* 来自 2020 年 7 月的 IB 平均成绩



幼儿园的 双语学习

在德威幼儿园，双语学习是学龄前及“关键阶段一”课程中的必要组成部分。我们的教学模式基于如何让儿童取得最佳语言学习成效的实证，并且由学校领导层和教师通过深入的学术和行为研究而不断发展。该课程项目让儿童能够同时浸润于中英双语的自然学习氛围中，而非仅仅通过正式的语言学习场景帮助他们进行语言习得。我们为孩子们提供了充满学习机遇的教学环境，一名教师专门负责英语教学，另一名负责中文教学，通过这种方式让孩子们自信地、有意义地使用语言，而非单纯地模仿。最终结果是，孩子们可以轻松地从一个语言切换到另一种语言，同时又不会以牺牲母语能力为代价。



各学部校长简介



中学部校长
Alison Derbyshire

相关工作经历：

Alison 在新西兰奥克兰大学完成了大学学业，获得历史学一等硕士学位和教育学（中学教育方向）学士学位。她在奥克兰开启了教师生涯的最初十年，曾分别于公立学校和私立学校担任领导职务。2014年8月，Alison 加入了苏州德威学校，担任中学部助理校长一职，同时分管“关键阶段5”和IB项目的相关工作。Alison 喜欢迎接挑战，也非常珍惜在德威教育网络中的教学经历。2017年8月，她很荣幸地被提拔为中学部副校长。业余时间，她喜欢和家人一起在中国境内及世界各地旅行。

学历：

新西兰奥克兰大学历史学硕士（一等荣誉学位）
新西兰奥克兰大学教育学学士（中学教学方向）

小学部校长
Victoria Foster

相关工作经历：

Victoria 在汉普郡的南安普敦大学（阿尔弗雷德国王学院）取得了小学教育专业（艺术与设计）文学学士学位。至今为止，她已拥有19年国际教育经验，曾在全球6个国家执教。在加入上海浦东德威学校前，她的上一份工作是在巴拿马都市学校担任小学部校长。她自2014年起在浦东德威工作至今。作为一名全球公民，她喜欢学习不同地区的文化，并在业余时间探访新的国度。

学历：

英国汉普郡南安普敦大学（阿尔弗雷德国王学院）小学教育专业（艺术与设计）文学学士学位





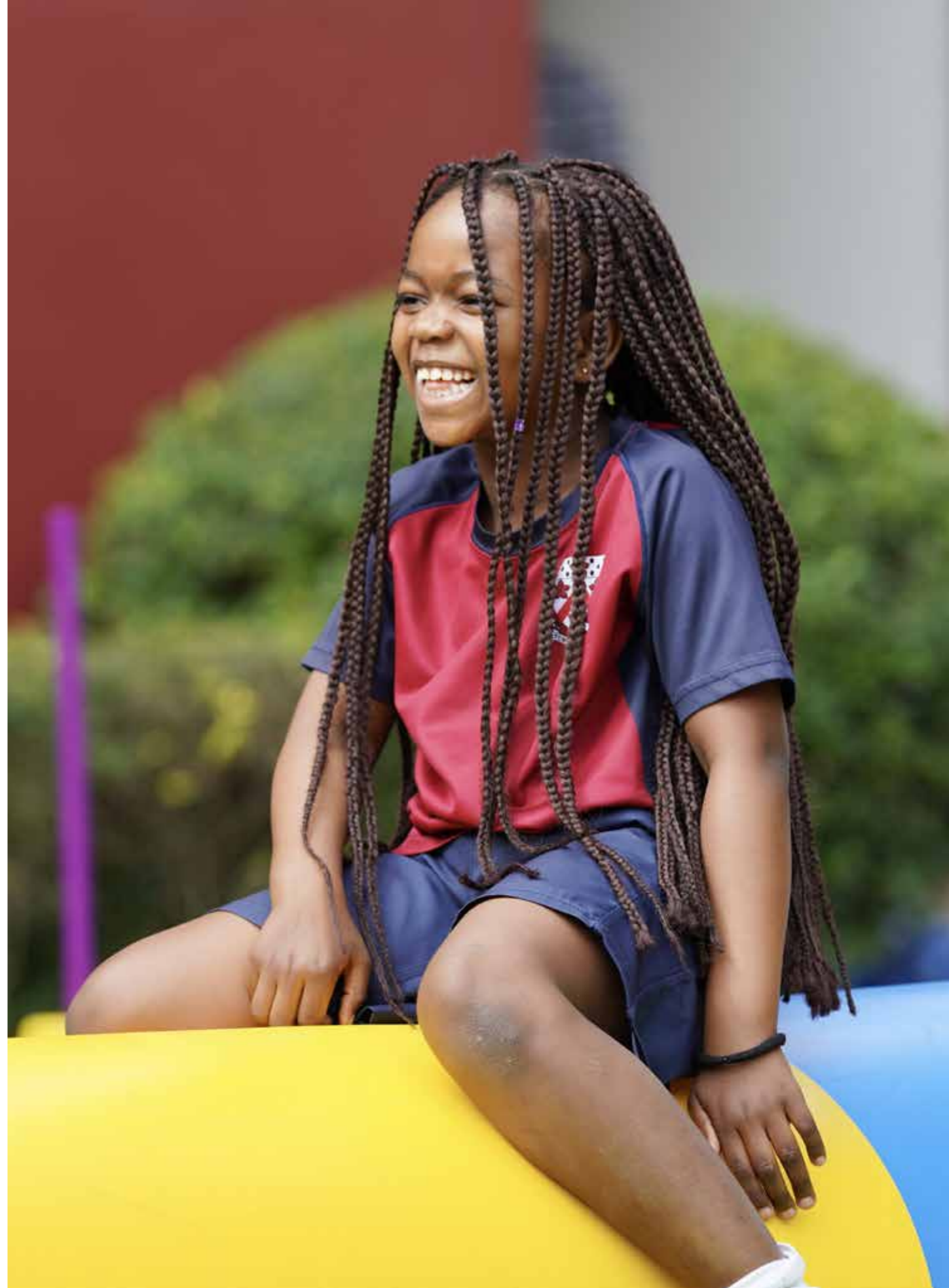
幼儿园园长 Katherine Weir-Davis

相关工作经历：

Katherine 在取得教育学文凭前，主攻方向是儿童心理学。出于对孩子的喜爱，她选择了学龄前教育作为自己的职业。在英国从事了数年教学工作后，Katherine 将目光转向了海外。她曾与丈夫一起，在西班牙生活了 10 年，并在那里的一所私立学校担任副校长。为了进一步丰富和拓展自己的国际教育工作经历，她来到了中国，其后在广州英国学校担任学龄前校长一职，并在当地工作和生活了长达 10 年之久。2018 年，希望继续留在中国的 Katherine 和家人一起来到了上海，加入德威学校并担任幼儿园园长一职。Katherine 有两个孩子，都就读于德威学校。另外，她还收养了四只小猫。这些猫咪曾经是幼儿园花园里的流浪猫。

学历：

拉夫堡大学心理学学士学位（专攻儿童心理学）
莱斯特大学教育学硕士学位



全人教育

德威式的教育是一种全人教育。这是我校创始人 Edward Alleyn 先生不灭的愿景——他渴望打造一所在课业学习、艺术追求、礼仪举止方面三管齐下的学校。因此，浦东德威拥有十分强大的课程体系，致力于培养学生在艺术（包括戏剧和影视）、音乐、体育方面的天赋和兴趣。



艺术

艺术学习是校园生活中一个非常重要的组成部分，为此我们投入了大量资源，为学生创造机会，让他们体验各个艺术领域。艺术课程包含在整个教学大纲内，我们积极鼓励高年级的同学参加 IGCSE、IB 或 A Level 中艺术科目的学习。学校精心策划了精彩纷呈的艺术文化活动，包括邀请众多专业艺术工作者到访我校，以及为学生创造大量艺术表演和活动的机会。这不仅丰富了他们的课外生活，也进一步提升了学术课程品质。

德威的艺术教育涵盖不同水平和级别，包括 IGCSE、IB 或 A-Level 等。我们的校园设施健全完备，可以满足学生在陶瓷雕塑、数字图像、绘画印刷、摄影及影视制作等各方面的学习需求。我们的学生广泛参与各种校内外展览和艺术节活动，甚至许多同学已经在艺术界崭露头角。每年，我们都有学生获得世界各地著名艺术课程的珍贵名额。

学生们积极参与本地社区的一系列艺术项目，从各式展览到蓬勃发展的社会与艺术类公益项目，覆盖各个领域。他们还有机会参加 DCI 集团级别的艺术活动，包括 MADD、皇家莎士比亚剧团戏剧节、德威科学艺术摄影比赛等。



音乐

音乐在浦东德威的日常教学中扮演着极为关键的角色。学校每周都会为3-7年级的所有学生提供乐器小组课程，让他们从小就能培养音乐鉴赏力并掌握相关技能。对于年长一些的学生，音乐教育则以IGCSE、IB或A-Level课程为主。



众所周知，学习音乐对很多方面都有益处，其中包括可以提升学生的沟通技巧、团队合作、创造力和自律性等。我们致力于培养学生对于音乐的终身热爱。与伙伴们一起表演是音乐学习过程中最让人愉悦的因素之一。在浦东德威学校，小至幼儿园、大到13年级的学生都有机会参加我们内容丰富的音乐合奏课程。大家在学习这些课程的同时，有余力的同学还能额外报名参加某些弦乐团的面试海选，并成为其中的成员。我们为学生提供了接触各种音乐流派的机会，包括流行、摇滚、古典、爵士、音乐剧、影视和世界音乐等。

每个学部都会通过自己的方式支持学生的音乐学习，例如，我们会在上海市一些知名的剧场中举办正式的音乐会，或者为同学们提供临时性的表演机会等。这其中就包括独具特色的“才艺展示角”活动——所有人都可以前来参加，以街头艺人的形式进行表演，面前放置一顶帽子，用来收集善款并随后捐赠给慈善机构。除此之外，得益于德威国际教育集团资源网络的优势，学生在一学年中还有很多机会参加校园内或是亚洲各地音乐节上的独奏及合奏音乐会。集团级别的音乐盛事包括：“Diversity”、“ISCMS”、“MADD”和德威音乐节等。

我校“器乐指导计划”针对各种乐器开展专业的一对一实操教学，另外还为学生提供单独的音乐理论课程。我们的音乐导师教授各种乐器，同时还将个人丰富的表演经验带入校园。学生不仅学习演奏技巧，而且还能通过原创作品来表达自己的想法。

浦东德威学校是英国皇家音乐学院（ABRSM）考试的考场之一。每位学生的器乐老师都会就他们是否适合参加考试，以及参加哪个级别的考试给出建议。参加该考试的考生还有机会在考试前，在英国皇家音乐学院的音乐会上进行表演。

戏剧

参加表演艺术课程的学习，不仅能提升学生的表演技巧，还可以增进自信、沟通、自我意识、自律和领导能力。表演艺术有助于让学生深入了解其他文化，探索他们所处的世界，承担风险，表达自我。

戏剧是我校小学部教学大纲中的一部分，同时在 IGCSE、IB 或 A-Level 课程中也有涉及，学生们因此有丰富的尝试和表演机会。我们提供多种多样的课外活动，从大型演出到小规模的小组俱乐部等，应有尽有。我们的宗旨是通过让学生接触到广泛的演出活动与技能实践，使他们的创造力和应变能力得到成长与发展。我们相信，戏剧是面向大众的，因此鼓励全校所有人员参与其中。我们不仅为同学们提供表演的机会，还让他们学习和参与舞台照明、制作、编舞和后台管理等多方面的工作。在戏剧演出中，学生发挥着领导作用。

在一学年中，我们的学生会参与大量戏剧制作、考试表演、校园演出等。除此之外，我们还会举办一年一度的“莎士比亚戏剧节”，并在集团层面与皇家莎士比亚剧团保持合作，让学生得以参加为期一周的驻场演出和专业发展活动。每年学生都会参加亚洲各地的一系列外部戏剧节，与专业演员、导演、编剧和剧团相互交流经验。



影视

浦东德威将影视课作为日常教学的一部分，并且在IB项目中也有影视课程方向。小学部拥有一个绿幕电影工作室，而中学部也有自己的影视制作中心。此外，各类课外活动让学生有机会自由探索他们对电影和电视制作方面的兴趣。每年小学部的学生都会参加一年一度的“德威奥斯卡”电影节，提交自己的作品并受到活动评委——一些全球知名导演和演员的评审。作为德威国际教育集团旗下学校，每年我校还有幸能够与专程来访的专业电影导演、动画师和电影艺术家们展开合作。



体育和身体素质教育



体育是浦东德威学校课程大纲的重要组成部分。参与体育活动不仅有助于学生的身体发育，提高协调能力，培养他们的各种运动技能，还能帮助他们学习如何发挥团队精神。研究还表明，定期进行体育锻炼对提高学生的社交、情感和组织能力都具有十分重要的意义。

我们的宗旨是通过提供高质量的综合式体育教育和健身项目，确保所有学生与体育之间建立积极的终身联系。我们致力于打造具有包容性、多样性、多层次的体育课程；在确保教育质量并为学生提供代表学校参赛的机会的同时，优先保障大众参与，并致力于学生的健康发展。

通过参与各类体育竞赛，我们鼓励学生发挥个人领导力，同时强调体育精神的重要性。我们相信，让学生体验和庆祝成功是很重要的，但同样地，也要学会即使输掉比赛也不气馁。中学部同学参加我校独有的“体育教育项目”——需要带头组织和训练自己的队伍，往往是在完全陌生的运动项目中。

我校学生每年都会在“德威运动会”上与德威教育集团旗下的其他学校同场竞技。2015年4月，我们开创了“德威奥林匹亚”项目，这是各德威学校间的一项大型体育赛事，每四年举行一次。2019年的盛会由伦敦德威创始学校主办，当时所有德威教育集团旗下学校的学生纷纷前来参加创始学校四百周年庆典。

我们的学生还与来自亚洲各地的其他国际学校一起在一些著名的体育赛事上竞相角逐，并有机会随队前往各地参赛。我校现为各大区域性学校协会成员，由此可以每年主办一系列体育赛事。

浦东德威学校的各大合作项目为日常教学提供了很好的补充，让学生能够完成自我拓展，并在某些体育领域为全校学生提供贯穿学年的学习机遇。

我们非常荣幸地与击剑、足球、游泳等领域的专业人士合作，并推出了如下几个项目：

学校与五星体育青少年篮球、ISD 网球、速奕花样游泳、东嘉马术中心（骑马）、申迪城市赛艇中心等保持对外合作关系。



德威地震足球



德威击剑



德威游泳



课外活动

我们的课外活动（CCA）充分体现了学校的全人教育传统，并为其提供辅助。CCA 包括学术活动、运动队、兴趣俱乐部、STEAM 活动和公益服务等。学校每学期开放 200 多种不同的 CCA 活动，并且活动项目每学期也都会有所更新。学生最早在幼儿园大班开始就可以参加 CCA 活动，我校 95% 的学生都参与其中。很多学生通过 CCA 发现了自己真正的兴趣和学习目标所在。

在浦东德威学校，对领导力的探索是我们教育基因中的重要组成部分。我们的办学愿景是“心怀世界，智胜全球”，这意味着学生同时拥有改变现状的能力与动力。他们有能力表达与行动、有勇气去开拓和引领潮流、有信心去激励并影响他人，让他们在自己目标的指引下发光发热。

学生领导力

我们相信，领导力必须得到培养与发展，为此我们为所有年龄段的学生提供了提升个人领导力的机会，无论是在班级团队项目中，还是为同学们组织开展活动，或是担任学院领袖、学生会主席等更正式的领导角色。这些经历为同学们提供了安全的学习环境，让他们了解担任领导职务是什么感觉、他们喜欢追随什么样的领导，以及自己可以成为什么样的领导等。

中学部的领导力发展项目在我校“身心健康与领导力”总监 Pete Rogers 先生的指导下有序开展。他介绍道：“我们无时无刻不在实践领导力……只是领导力好坏的问题。这么说一开始会让学生感到困惑，直到我向他们解释——一切领导力都是从自我领导开始的。如果你不能很好地领导自己，那么也就无法很好地领导他人。这些都是必不可少的生活经验，为同学们今后的大学和职业生涯做了很好的铺垫。因为无论是大学学习还是职业发展，都需要一个人拥有自知、应变力、专注力、同理心以及与他人合作的能力。”



就业与升学指导



上海浦东德威学校的学生对世界各地的高校招生官来说都具有极高的吸引力，因为他们在这里已经为今后的学习打下了高水平的基础。然而，真正让我们感到欣慰的，是学生们的求知欲以及他们在大学和以后的人生中为世界做出的有意义的贡献。

在浦东德威学校，我们认为，大学申请应该是一个深思熟虑和充满个性化的过程。我们聘请了专职升学与就业指导老师，他们与家长、老师和学校领导层紧密合作，确保学生始终是升学工作的焦点。虽然我们认识到，这可能是一个充满焦虑和压力的过程，但同时也相信，这会是一次自我发现的美妙契机。我们努力推进学生的大学录取流程，使他们能够充分探索更多可能性，并最终选择和就读一所让自己迈向成功的理想学校。

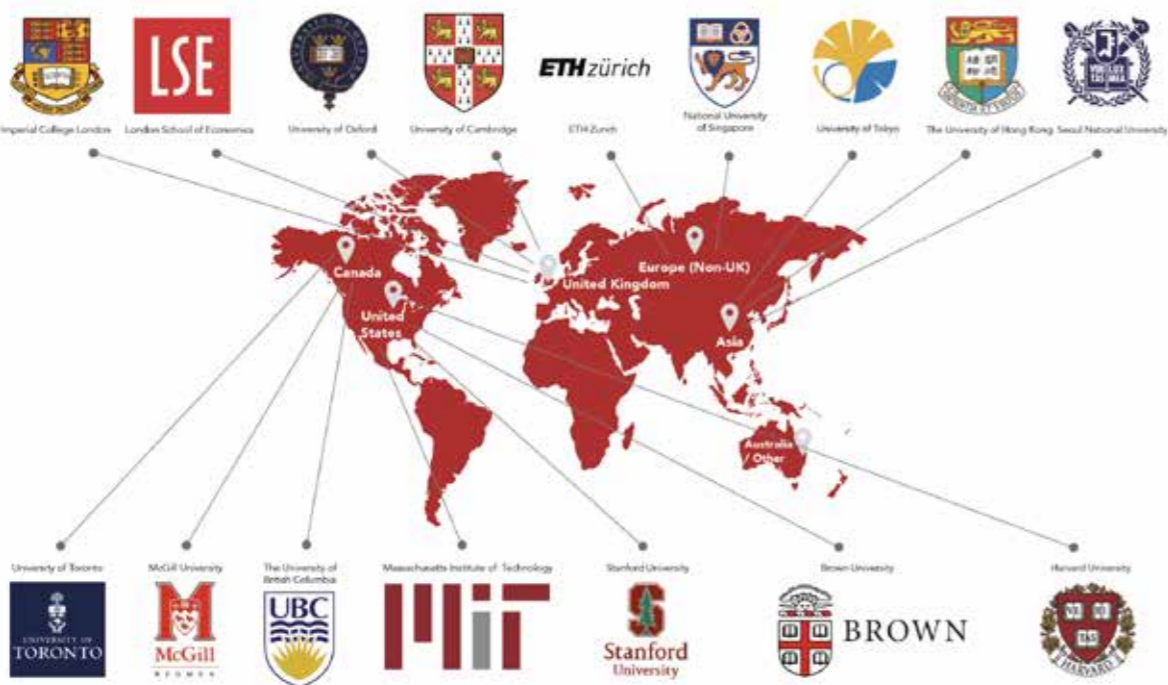
7 年级时，我们会引导学生参加我校独有的升学与就业指导课程，届时我们会通过仔细研究其个人学习档案中的信息，帮助学生更好地了解自身条件，继而在 10 年级时将重点转移至大学择校与职业研究上。在此期间，我们指导学生熟悉世界各地最热门的大学体系，帮助他们写好申请论文和简历，并完成整个申请流程。此外，学生还将学习如何评估和了解一所大学的办学理念、价值观、课程与师资队伍，获取择校时所需要的各种信息，确保学生和他们的家人能够最终找到最适合自己的院校。通过尽早建立自信、自知的价值理念，我们的课程确保学生能够实现梦想，在毕业时为大学生活和“智胜全球”的目标做好准备。即使在学生毕业后，如果有需要，我们还将继续为他们提供咨询和指导。

学生不仅在学校接受升学咨询师们的个性化指导，而且还从他们丰富的从业经验中受益。这些指导老师来自不同的背景和专业领域，在德威国际教育集团的校园网络中分享最佳实践经验。我们的许多升学指导老师同时还在“国际高校招生咨询协会”（ACAC）中任职，与各高校代表和招生官们同为某些委员会中的成员。通过这种方式，他们可以凭借德威学校良好的声誉和资源网络，在世界各地开展职业化学习与发展课程。

“智胜全球” 校友网络



2009届学生是我们的首届毕业生。自那时起，我们已经先后有数百名学生顺利毕业，他们在法律、商务、音乐、体育、创意艺术等各个领域开启了非凡的事业，并在世界各地均有所作为。“智胜全球”校友网络将我们学校大家庭中的校友聚集在同一个平台上。该平台由校友共同创建，为他们搭建个人和职业发展的桥梁，并与我们学校大家庭中的其他校友交流、沟通，为行业、社会和全球社区带来积极的变化。我们定期邀请往届毕业生回到母校，与学弟学妹们和他们的家长分享个人见解、经验并予以启发。



德威 之友

我们的志愿者家长协会“德威之友”(FoD)通过全年中各种各样的活动，把所有学生家长联系在一起。我们鼓励全体家长在学校社区中发挥积极作用。“德威之友”拥有一支专门的服务团队，支持广大学生家庭的实际需求，同时也针对一些选定的学校倡议提供资金辅助。全体家长都是“德威之友”的成员，我们齐心协力为上海浦东德威学校创建一个友好、包容的社区环境。

校园设施

我们的校园地处风景如画的金桥地区，完美地呈现了德威式教育理念。我们所提供的教育环境能够充分支撑学生智力、身体、社交和情感发展。除了共享设施外，学校主要分为三个单独的学部，分别是：幼儿园、小学部和中学部。

共享设施包括一个崭新的黑匣子剧场、多间音乐教室、一个录音室和五间独立的音乐练习室。在体育方面，学校有两间健身房、一间舞蹈教室、活动室，以及符合国际泳联标准、总长 25 米的六泳道泳池、训练池以及一个 14,000 平方米的草坪。

幼儿园小朋友拥有专门的教学楼，其中有一间音乐教室和图书馆。幼儿园校区有广阔的室外游戏区域，周围绿树成荫，有跑道和多个网球场，还有专门的幼托部。

小学部学生有专属的电影工作室（含剪辑间）、创客空间、实验室（科学研究室）、艺术教室和一间资源丰富的图书馆。另外，他们也可以使用室外教室和带遮阳设施的室外游戏区。

中学部于 2017 年启用了先进的教学设施“SE21”，推动学生在跨学科综合教育（科学、技术、工程、艺术、数学）和创业方面的学习。此外，还设有篮球场、大型运动场和外部遮阳区。我校升学与指导团队办公区域设在宽敞的 IB 休息室内。





招生

上海德威外籍人员子女学校（浦东）招生团队热烈欢迎您和我们一起探索更多关于学校的信息！我们非常荣幸您对浦东德威感兴趣，有意向使之成为您孩子的求学地。

上海浦东德威学校在学术上具有严格的选拔标准，学生录取由一系列因素共同决定，包括：学生在社交、情感和学业方面所展现出的优良能力。学生如果希望在德威取得成功，就必须体现出端正的学习态度、良好的行为习惯和对德威学校的喜爱和信任。同时，我们也希望广大家长可以积极参与到子女的教育中来。

浦东德威的师生与家长来自全球 43 个不同国家与地区，共同构成了我们多元化的校园社区。我们十分重视那些认同我们的价值理念并为社区建设添砖加瓦的学生家庭。

入学申请由我们的招生委员会审核，委员会成员包括相关学部的校长、招生负责人和其他教学人员（必要时）。录取与否是根据该生的学术评估、英语水平、以往成绩单、面试结果、教师推荐和其他必要的测试而决定的。

学生就读的年级主要由截止至入学当年 9 月 1 日前，该生的年龄所决定。此项政策是考虑到学生所就读年级与其社交及学习能力发展的最佳匹配度。如有例外，需获得校长审批，且只有当相关证据表明，调整就读年级符合学生的最佳利益时，方可得到批准。

我们特别为您制作了一份招生流程图，供您参考。另外附上了我校的主要联系方式：

浦东德威学校招生流程

开始申请前，请先确认学生身份是否符合上海市教委所规定的入学要求。



通过OpenApply提交在线申请，根据申请材料列表上的要求，提交所有可用的支持材料，并支付3,500元人民币的申请费。该笔费用不可退。随后，我们的招生团队将确认收款情况。



招生部门将为您的孩子安排校内评估面试（新冠疫情期间，面试将转移至线上进行）。
海外申请者可在目前就读的学校或通过远程的方式接受评估。



招生委员会审阅学生申请及评估结果（最终录取决定将于5个工作日内通过邮件的方式进行通知）



申请者符合入学要求



申请被拒并通知学生家长。
申请者可在一学年以后再次申请



接受申请/ 给予学籍	申请 延迟入学	等候 名单
学生接受录取后需支付15,000人民币的资源费。	允许学生有一次延迟入学机会，延迟期满后将被视为放弃申请。	如果申请人数大于实际入学名额，那么申请者将被置于等候名单上。

我校主要信息：

Address: 266 Lanan Road, Jinqiao, Pudong. Shanghai. 201206. China

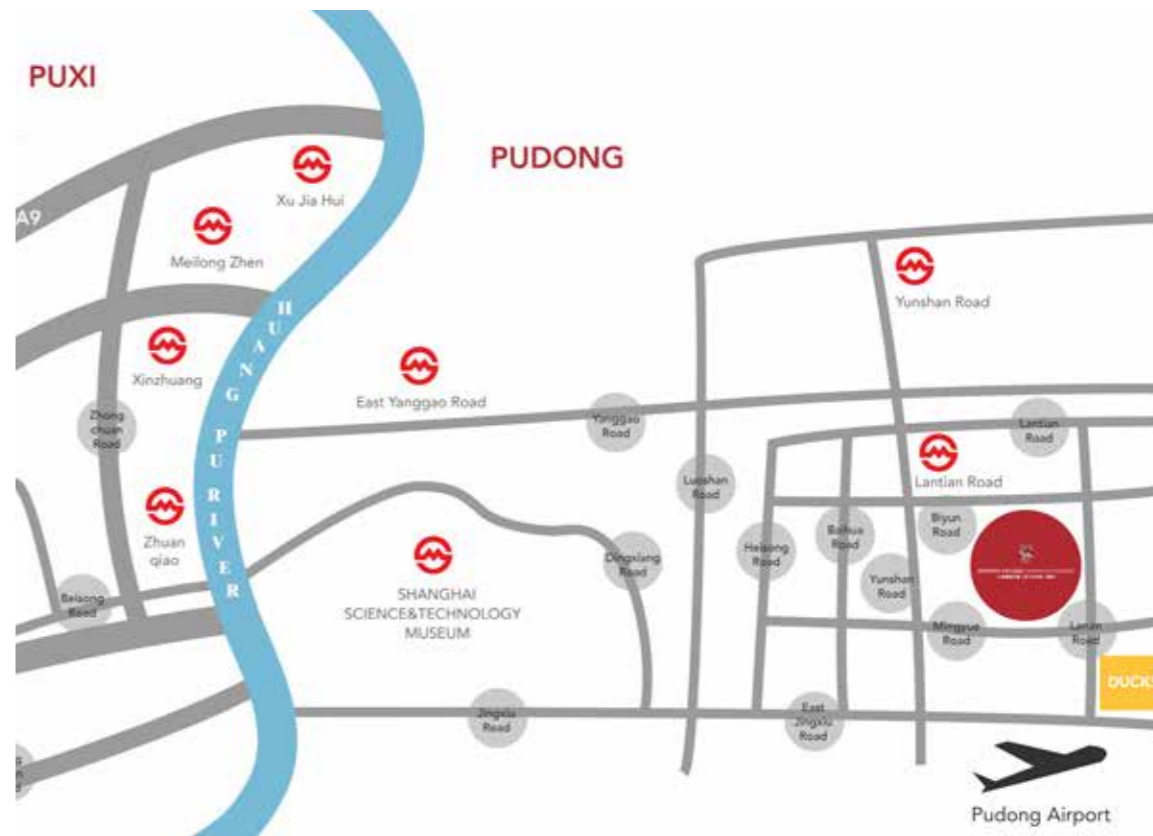
地址：上海市浦东金桥蓝桉路266号，邮编：201206

电话：(8621) 3896-1200

网站：<https://shanghai-pudong.dulwich.org>

邮箱：admissions@dulwich-shanghai.cn

官方微信账号：DulwichShanghaiPudong







DULWICH COLLEGE | SHANGHAI PUDONG |
上海德威外籍人员子女学校（浦东）



266 LanAn Road, JinQiao, PuDong, 201206
info@dulwich-shanghai.cn
shanghai-pudong.dulwich.org